

2023/2024 ÉVI ÓVODAI BESZÁMOLÓ



2024. augusztus 28.
SZIGLIGETI NAPIKÖZI OTTHONOS ÓVODA
8253 Szigliget, Kossuth utca 51

Készítette Szamosyné Gellén Mária

2023-2024.

ÉVES BESZÁMOLÓ

Munkaterv összevetése, elemzése, értékelése az önértékelési kézikönyvben meghatározott elvárások figyelembevételével

Intézmény OM azonosítója: 036941	Intézményvezető aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében aláírás	Alkalmazotti közösség nevében aláírás
Szülői szervezet nevében aláírás	Fenntartó nevében aláírás
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

Tartalom

1. Bevezetés	5
2. Működési feltételek.....	5
3. Jogszabályi háttér.....	5
4. Helyzetelemzés	6
5. Általános adatok.....	7
6. Gyermeklétszám alakulása az év során.....	7
7. A nevelési év rendje.....	7
8. Pedagógiai folyamatok intézményünkben	8
9. Személyiség- és közösségfejlesztés	10
10. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	11
11. Az intézmény külső kapcsolatai	12
12. A pedagógiai működés feltételei	13
13. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés	15
14. Zárszó	16

Tisztelt Fenntartó!

Az elmúlt nevelési év tervezésénél még nem is sejtettem, hogy ismét változással kell majd szembe néznünk az elkövetkezendő időszakban. Ez olyan belső változás volt, melyet azonban időben és megfelelően tudtunk kezelni annak érdekében, hogy a gyermekek érdekei a legkevésbé sérüljenek. A Munkatervemben tervezett feladatokat megvalósítottuk, nyitottak voltunk újfajta kezdeményezésekre, folyamatosan kutatjuk a fejlődés lehetőségét, támogatjuk egymást a munkavégzés során. Büszke vagyok munkatársaimra, arra, hogy nevelhetjük a ránk bízott gyermekeket legjobb tudásunk szerint! Köszönöm az elmúlt nevelési évben támogatásukat, bizalmukat, megértésüket, segítőkészségüket!

Mindannyian arra törekszünk, hogy a ránk bízott gyermekek örömteli éveket töltsenek az óvodában, önmagukhoz mértén megfelelő ütemben fejlődjenek és az óvoda befejeztével készen álljanak az iskolai életre.

Továbbra is számítunk a Fenntartónk támogató jelenlétére, segítségére!

A 2023-2024-es nevelési év beszámolója a nevelési év Munkatervével, az óvodai alapidokumentumokkal, a tanfelügyelet fejlesztési tervével koherenciában készült, figyelembe vettem az óvodavezetői pályázatom terveit.

„Szeresd a gyermeket! A gyermek gyenge tő,
Friss fakadó rügyet szelíden rengető.
Ha ápolója nincs: elcsenevész, lehull!
Mindig vigyázz reá! Állj melléje támaszul.
Fogd meg a romboló viharok ostarát,
Ne csapkodja vadul azt a kis zsöngé fát,
Ne bántsad a jövő szendergő képeit –
Töröld le gyöngéden a gyermek könnyeit!”

Pósa Lajos

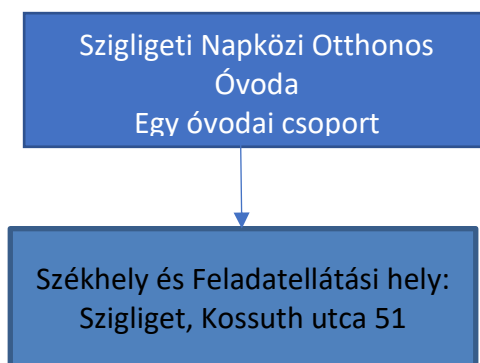
Szamosyné Gellén Mária
Igazgató

1. Bevezetés

A dokumentum készítése során elsősorban a 2023/2024. nevelési év intézményt érintő főbb eseményeiről, a kollégákkal közösen végzett munkánkról, és szervezetünk működéséről kíván tájékoztatást adni.

2. Működési feltételek

Az intézmény szerkezeti felépítése a 2023/2024. nevelési évben.



3. Jogszabályi háttér

Az intézmény működését, kötelezettségét, nevelési év feladatainak teljesítését meghatározó főbb jogszabályok, dokumentumok:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

229/2012. (VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról

363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról

137/2018. (VII.25.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról

326/2013. Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

2/2005. (III.1) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus –
szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásáról és
kedvezményeiről

328/2011. (XII.29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti
alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz
felhasználható bizonyítékokról

2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
Oktatási Hivatal által kiadott Önértékelési kézikönyv hetedik javított kiadás

Összevont tanfelügyeleti kézikönyv hetedik kiadása

Kiegészítő útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok
minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai
nevelés harmadik, javított kiadás

2023. évi. LII. törvény (Púétv.)

Szigligeti Napközi Otthonos Óvoda Pedagógiai Programja

Alapító Okirat

Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata és mellékletei (SZMSZ)

Szigligeti Napközi Otthonos Óvoda Háziarendje

4. Helyzetelemzés

A 2023/2024- es nevelési évben az érvényes jogszabályi előírások, az óvoda Pedagógiai Programja és az óvoda egyéb szabályozó dokumentumainak figyelembevételével, valamint a megelőző nevelési időszak gyermeki értékelései, a nevelőtestület közreműködésével összeállított éves munkatervben meghatározott célokat és a hozzá kapcsolódó feladatokat valósítottuk meg. Közös kialakított értékek mentén, egységes nevelési elvek biztosításával folytattuk nevelési gyakorlatunkat, hatékony kommunikációval és információmegosztással, valamint a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását.

5. Általános adatok

Az intézmény székhelye és neve, címe	Szigligeti Napközi Otthonos Óvoda 8253 Szigliget, Kossuth utca 51
Az intézmény napi nyitvatartási ideje	9,5 óra H-P -ig. 7-16:30
Nevelési év rendje	2023.09.01. – 2024.08.31.-ig
Nyári zárva tartás	2024.07.08. -2024.08.05.-ig
Óvodai beíratás	egész évben folyamatos
Óvodai csoportok száma	egy vegyes csoport
Férőhelyünk száma	25
Nyilatkozat alapján térítésmentesen étkező	15

6. Gyermeklétszám alakulása az év során

	a 2023/24 nevelési év elején	2023/24 nevelési év végén
Mókus csoport	23	22

Óvodalátogatás alól felmentést senki nem kért ebben a nevelési évben.

Mulasztások:

Óvodás gyermekeink rendszeresen jártak az év során óvodába, és az SZMSZ-ben meghatározottaknak megfelelően a szülő vagy kezelőorvos által igazolták a távollétüket. Igazolatlan hiányzás ebben a nevelési évben nem volt.

A 2024/2025 -ös nevelési évre 4 gyermeket írtak be, így a következő nevelési évet 23 gyermekkel indítjuk.

7. A nevelési év rendje

A nevelési év: 2023. 09. 01. – 2024. 08. 31-ig tart.

A nyári zárva tartás ideje: 2024. 07. 08. –2024. 08. 05. Erről a helyben szokásos módon tájékoztattuk a szülőket, szülői értekezleten, faliújságon, Facebook csoportban.

8. Pedagógiai folyamatok intézményünkben

Tervezés

Az éves munkaterv és nevelési terv elkészítése az óvodavezető és a nevelőtestület bevonásával történt. Az éves munkaterv készítésekor ügyeltünk arra, hogy az összhangban legyen az intézmény egyéb stratégiai dokumentumaival. (Pedagógiai program) Az éves célok és feladatok meghatározásánál figyelembe vettük a 2023-2024-es nevelési év gyermeki fejlődést nyomon követő mérés-értékelés eredményeit, tapasztalatait. A gyermeki mérés eredményesen működik, azon nem kellett változtatást végrehajtanunk. Középső csoporttól, 4 éves kortól, Difer teszt alapján, kiscsoportban 3 éves kortól bemeneti mérés, valamint saját kidolgozott méréssel végeztük a fejlődés nyomon követését. Az év során a rendszeres dokumentum ellenőrzés eredményeként megállapítható volt, hogy az intézmény különböző szintjein készült tervek megfeleltek ezen elvárásoknak. Az éves munkaterv figyelembevételével az óvodapedagógusok elkészítették éves tanulási terveiket, fél éves nevelési terveiket, tematikus terveiket, a gyermekek egyéni fejlesztési terveit, csoportesemények terveit.

Megvalósítás

Elsődleges célunk az óvodánkba járó gyerekek óvodai nevelésének színvonalas megvalósítása. Az éves tervben megfogalmazott célok és feladatok megvalósítása többségében az ütemezésnek megfelelően megtörténtek. Módosításra, több területet érintő változtatásra ebben a nevelési évben nem volt szükség. A nevelési év során a dokumentumaink áttekintése még nem történt meg, szükség szerint kisebb kiegészítéseket tennünk kell.

Az óvodai év során megvalósult projekt napok:

- 2023. október – ÁLLATVÉDELMI TÉMAHÉT, Állatok világnapja alkalmából Veszprémi állatkertbe látogattunk el.
- 2023 október – Zalaszentgróti zeneiskola növendékeinek koncertje az óvodában
- 2023. október –Érzékenyítő programon való részvétel, MOSOLY SÉTA A BÉKÉÉRT.
- 2023.november – Idősek köszöntése, versekkel, tánccal
- 2023. december – Mikulás érkezése versekkel, dalokkal
- 2023. december – Adventi gyertyagyújtás az óvodában szülőkkel együtt, - szeretet vendégség
- 2023. december - Karácsony az óvodában

- 2024 január – Magyar Kultúra Hete az óvodában
- 2024. február - Farsang az óvodában
- 2024. március – Március 15.-i megemlékezés
- 2024. március – HAPPY HÉT, Víz világnapja, kirándulás Hegymagasra a forráshoz
- 2024. március - Húsvét az óvodában
- 2024. április - Föld napja, növények ültetése a konyhakertünkbe, szemét szedés az erdőben
- 2024. május –Anyák napi készülődés
- 2024. május - Madarak és fák napja, kirándulás a Koloska völgybe
- 2024. május – Teljesítménytúra, Gyermeknap mulatság
- 2024. június. - Apák napja alkalmából kedveskedünk az édesapáknak
- 2024. június. - Óvodai ballagás, évzáró ünnepségek

Az óvodában folyamatosan megvalósult a gyermekek születésnapjának megünneplése.

Havi rendszerességgel „Lépten- Nyomon” környezetfoglalkozást tartott nekünk Aczél Gergely, sok érzékenyítő játékon keresztül ismerkedtek a gyerekek a természet rejtelmeivel.

Szintén havi rendszerességgel drámapedagógiai foglalkozásokat tartott Molnár Ildikó színművész, aki a gyermekeket meséken, szituációs játékokon keresztül fejlesztette. Ezáltal a kreativitás, figyelem, fegyelem, fantázia, együttműködés, koncentráció, beszédkésztség stb. fejlődik.

Heti rendszerességgel hittan oktatás is volt játékos formában.

Kitűzött nevelési feladatink megvalósítása mellett fontosnak érezzük, hogy - kitekintve óvodánk falain – részt vegyünk partnereink, külső kapcsolataink által szervezett programokon, rendezvényeken. (pl. színházlátogatás, bábszínház, Badacsonytördemici Rózsakő Óvodába látogatás stb.)

Ellenőrzés

A belső ellenőrzés és értékelés a pedagógiai programunkban kitűzött célok, feladatok megvalósítására, valamint a munkavégzés egyéb területeire meghatározott szempontsor alapján a pedagógusok és az alkalmazottak teljes körére terjedt ki. Az óvodapedagógusok nevelőmunkájának értékelése helyszíni ellenőrzés, dokumentumellenőrzés és önreflexió formájában történt. Az óvodai dokumentumokban megfogalmazott feladatok megvalósításának ellenőrzését is megvalósult (szakmai munka színvonalának ellenőrzése dajkák, egyéb

munkakörben dolgozók helyszíni ellenőrzése). Az ellenőrzések eredményeiről, megállapításaikról az érintett dolgozók visszajelzést kaptak.

Értékelés

A pedagógiai folyamatok eredményességét a pedagógiai programunk megvalósításának hatékonyságát a gyermekek fejlettségének időközönkénti mérése igazolja. Ebben a nevelési évben is elvégeztük a kialakított gyakorlatunknak megfelelően ezeket a méréseket mindhárom korcsoportban. Óvodapedagógusaink a gyermeki fejlődés eredményeit dokumentálják, és azokról folyamatosan, évente kétszer, tájékoztatják a szülőket, és az életkoruknak, fejlettségi szintüknek megfelelő formában visszacsatolnak a gyermeknek is. A gyermeki mérések év elején a bemeneti méréssel kezdődnek, mely alapjául szolgál az éves fejlesztési tervek elkészítésének, illetve kimeneti mérést végzünk az iskolába menő gyermekek esetében április folyamán.

Korrekcio

A gyermeki eredményeket, összehasonlítva az előző időszak eredményeivel, az óvodapedagógusok minden esetben felhasználják és figyelembe veszik azt a következő időszak terveinek elkészítésekor.

9. Személyiség- és közösségfejlesztés

Gyermekevédelmi feladatok

Az óvodában a gyermekevédelmi feladatokat a gyermekevédelmi felelős koordinálja, aki munkáját a gyermekevédelmi törvényben meghatározottak alapján végzi, szoros együttműködésben az érintett családokkal, valamint a szakemberekkel – szükség esetén!

Gyermekevédelem területén ebben a nevelési évben óvodánkba intézkedésre nem volt szükség. A rendszeres értekezleteken a részvételünk mindig biztosított volt. Folyamatosan figyelemmel kísértük a családok helyzetét és külön fogadó órát is biztosítottunk számukra az esetleges megbeszélésekhez

Feladat volt:

- kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás az óvodai szociális segítő munkatárssal

Az óvoda Pedagógiai Programja, illetve az óvodapedagógusok féléves nevelési tervei tartalmazzák a közösségfejlesztés aktuális céljait és az ennek megvalósításához szükséges feladatokat. A csoportban a szülők bevonásával változatos programokat szerveztek, ezzel is építve a közösségen belüli kapcsolatokat. Az óvodai nevelés személyesen történő megvalósítása mellett jól működött a közösségi oldalak zárt csoportjaiban, illetve a levelező csoportban történő kapcsolattartás. A családi nevelést egészíti ki az óvoda a maga sajátos eszközeivel, így továbbra is fontos, hogy újszerű lehetőségekkel bővítsük az óvoda-szülő kapcsolatot. (pl. apák napi közös fociedzés, közös piknik, Márton napi felvonulás az udvaron stb.) Húsvét az óvodában (tojás keresése, nyuszi várás).

Közösségfejlesztés szándékával közösségünk egyforma pólót készíttetett a gyermekek és felnőttek részére, melyen saját logónk szerepel és minden kirándulásnál vagy óvodai események alkalmával hordunk, ezzel is jelezve a mi kis csapatunk összetartozását.

Beiskolázási adatok

	Tanköteles gyermekek száma 2023.05.31.	Iskolai tanulmányait megkezdő	Logopédiai fejlesztésben részt vevő gyermekek
Szigliget	3 fő	2 fő	2 fő

Oktatási Hivatal által tanulmányi kötelezettség alól felmentett gyerek:

székhely 1 fő.

A 2024/2025 -ös nevelési évre 4 gyermeket íratnak be, így a következő nevelési évet 23 gyermekkel indítjuk.

10. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A CXC. 2011. köznevelési törvény kötelezően előírja és rendelkezik a pedagógus továbbképzésről. Továbbképzési programunk és beiskolázási tervünk alapján nem terveztünk továbbképzést. Ennek ellenére , részt vettek pedagógusaink továbbképzésen.

Egy óvodapedagógus részt vett az **Zöld óvodában, úton a „Zöld óvoda” felé** (A fenntarthatóság pedagógiájának megismerése, erősítése, elterjesztése) című képzésen.

A másik óvodapedagógus pedig **A tehetségekért - felkészítés a felismeréstől a komplex fejlesztési lehetőségekig** nevű képzésen.

Óvodapedagógusok együttműködése

Az éves munkatervben az óvodapedagógus érdeklődésének megfelelően határoztuk meg az egyéni feladatokat, programok, rendezvények szervezését, lebonyolítását, felelősök kijelölését. Mivel az év elején az óvodában egyedüli óvodapedagógusként dolgozott az igazgató, ezért ennek megfelelően lett előkészítve a tervezés is. Októberben volt nálunk egy óvodapedagógus, de alkalmatlanság miatt próbaidő alatt megváltunk tőle. Nagy örömeinkre szolgált, hogy januárban a „rég” óvodapedagógus kollégánk, másfél év kitérő után újfent csatlakozott hozzánk. A nevelési év végi önértékelésükben az óvodapedagógusok saját maguk értékelték feladatvállalásuk teljesítését. Az óvodai programok, rendezvények eredményessége is bizonyította, hogy az együttműködés megfelelő az intézményen belül. A kollégák teljesítik feladataikat, erősíteni szükséges, hogy megosszák tudásukat, tapasztalataikat.

Az intézményen belüli információáramlásnak jól működő gyakorlata van. Ebben a nevelési évben szükség szerint bármikor rövid megbeszéléseket tartottunk. Az óvoda teljes alkalmazotti közössége számára alkalmazotti értekezleteket is tartottunk, ahol lehetőség nyílt véleményük megfogalmazására, együtt gondolkodásra különféle, az óvoda egészét érintő kérdésekben. Kiépítettünk egy belső kommunikációs rendszert, mind a nevelőtestület, mind pedig az alkalmazotti közösség számára, mely online csatornán keresztül haladéktalanul megoszthatók az információk.

11. Az intézmény külső kapcsolatai

Nagy előrelépést jelent az óvodánk életében, hogy elkészült a weblapunk. Így bárki elérheti az óvoda adatait és információt is kap óvodánkról, a történésekről, hiszen folyamatosan aktualizáljuk az eseményeket, képeket.

Nagy hangsúlyt fektetünk külső partnerekkel való kapcsolatalakításra és kapcsolattartásra. Számunkra fontos, hogy a kapcsolattartás a partnerintézmények tekintetében minél szélesebb körű legyen.

Általános iskolák:

Ebben a nevelési évben a Szigligeti Általános Iskolával volt kapcsolatunk. Az iskolák alsó tagozatával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében komplex, több oldalú kapcsolatot építünk. A tervezett programok csak részben valósultak meg, de így is segítették intézményeink közötti sikeres kapcsolat fenntartását.

Szakmai szervezetek:

A Tapolcai Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival óvodánk tartotta ebben az évben is a szakmai kapcsolatot.

Rendszeres volt a kapcsolat a Védőnői Szolgálattal, az óvodai fogorvossal is.

Könyvtárral, Kultúrházzal:

Kulturális programokon vettünk részt a kultúrház szervezésében.

Családokkal való kapcsolatunk:

Óvodai nevelésünk a családi neveléssel együtt, a családi nevelést kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. Ebben a nevelési évben törekedtünk a szoros partneri együttműködésre, miközben erősítettük a szülői közösséggel való intézményi kapcsolatunkat. A beiratkozáskor, ha más pedagógiai szemponttal nem ütközik, figyelembe vettük a felmerülő szülői igényeket. Szülői értekezletek, fogadó órák történtek az év folyamán.

Több olyan eseményt szerveztünk, amelyen a szülők és a gyerekek együtt vehettek részt. (Mosoly séta, Adventi készülődés, Magyar Kultúra Hete, Teljesítménytúra). Így lehetőség nyílt erősíteni az óvoda- család kapcsolatát.

Óvodánknak elkészült a weblapja, mely a www.szigligetiovoda.hu címen elérhető, itt minden információ megtalálható az óvodáról, naprakész tájékoztatást igyekszünk biztosítani a felületen.

12. A pedagógiai működés feltételei

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Óvodánk nagyon szerencsés helyzetben van, hiszen ősszel birtokba vehettük a teljes energetikai felújítást követően, a gyönyörű kívül belül megújult épületet, mely megújuló energia felhasználásával egy korszerű és energiatudatos óvodát jelent.

A tárgyi feltételek az óvodapedagógusi igények, csoportlátogatások alkalmával gyűjtött saját tapasztalataim, valamint az anyagi források adta lehetőségekhez mérten terveztük és valósítottuk meg, szem előtt tartva, hogy ezek a fejlesztések támogassák a pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását, valamint biztonságos, esztétikus környezetet nyújtsanak az óvodahasználók számára. Nagy előrelépés volt az IKT használat feltételeinek megteremtésében, hogy végre sikerült minden óvodapedagógusnak laptopot biztosítanunk, így egyszerűbben, ősztől már digitális formában vezethetjük a csoportnaplót a KRÉTA-ban.

Az egyik csoportszobában új bútor és szőnyeg vásárlása történt.

A tálaló konyhában szintén saválló bútorok: asztal, polc és 4 db. stokedli vásárlására került sor.

A gyermekek játéakai, tornaszerei szintén szükség szerint megújul.

A gyermekek környezetére nagyon figyelünk, az esztétikai nevelés nagyon fontos, hiszen az igényüket alapozzuk meg ebben a korban.

Óvodásaink és dolgozóink egységes zöld pólót kaptak az óvoda logójával ellátva. Fontos az összetartozás érzésének elmélyítésében és tükrözi, hogy mi elkötelezett természetkedvelők és óvók vagyunk, hisz mindenki zöld pólóban, vagy zöld sapkában vesz részt azokon a programokon melyet külső helyszíneken tartunk, de az óvodai rendezvényeken is mindenki büszkén hordja.

Humán erőforrás

Az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát közvetlenül segítők száma, végzettsége megfelelt a törvényi előírásoknak.

Az idei nevelési évben a személyi feltételeink az év elején hiányosak voltak. Októberben érkezett hozzánk egy óvodapedagógus, aki alkalmatlan volt, ezért próbaidő alatt fel kellett menteni őt. A második félévtől a személyi feltételek adottá váltak a minőségi munkavégzéshez, hiszen „rég” óvodapedagógus kollégánk ismét visszatért hozzánk. Törekedtünk a csoportban a személyi állandóság biztosítására, hogy az együtt dolgozó óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek és dajkák harmonikusan egészítsék ki egymást. Ennek ellenére márciustól költözés miatt egy dajkánk elment, de gyorsan találtunk helyette másikat. Augusztusban is elment egy dajkánk, aki helyére szintén találtunk megfelelő jelentkezőt, aki ősztől kezd el a Soproni Egyetemen az óvodapedagógusi tanulmányait.

A szervezeti kultúra fejlesztése közös feladat, ebben elsődlegesen az intézmény vezetésnek van fontos szerepe, de szükséges a kollégák fogadó képessége is. Minden nevelési évben szervezünk közös programokat, kirándulások, karácsonyi, pedagógus napi összejövetelek, névnapi köszöntéseket. Továbbá fontos vezetői feladatnak tekintem a kollégák szakmai útjának segítségét (továbbképzések), valamint megfelelő mentális állapotának támogatását.

<i>Pedagógusok, NOKS dolgozók 2024. 08. 14.-i állapot szerint</i>		
Igazgató	1 fő	Szamosyné Gellén Mária
Óvodapedagógus	2 fő	Szamosyné Gellén Mária Nagyné Gécs Beáta
Dajka	2 fő	Horváth Csilla Karsai Zsanett Anna
Takarító/konyhás	1 fő	Ángyán Lászlóné
Konyhás	1 fő	Szalai Lászlóné

13. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

- Hatályos törvények, rendeletek betartásával az óvoda törvényes működésének biztosítása, a biztonságos óvoda megteremtése, a gyermeki-, szülői-, alkalmazotti jogok érvényesítése megvalósult.
- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosított volt.
- Törekedtünk az óvoda jó hírnevének megőrzésére, melyhez nélkülözhetetlen tartjuk a szakmailag felkészült nevelőtestület és a lelkiismeretesen dolgozó, pedagógiai munkát segítő kollektívát.
- A Pedagógiai Program megvalósítása érdekében magas szintű minőségi munkavégzésre törekedtünk.
- Kiemelten kezeltük a partnerközpontúságot és a szakmai együttműködést.
- Az óvoda működését szabályozó dokumentumainak (SZMSZ és mellékletei, Házirend, Szabályzatok) egységes értelmezése, jogszabályi elvárásokhoz való igazítása folyamatban van.
- Nagy hangsúlyt fektettünk a szervezet szakmai színvonalának további erősítésére.
- A munka arányos elosztását és működtetését konszenzussal alakítottuk ki.

- A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok eléréséhez való folyamatos közelítés, a nevelési feladatok, mint óvó-védő, szociális, személyiségfejlesztő feladatok minőségileg biztosított és fejlesztett feladatainak elvégzése megjelent a mindennapi tevékenységek tervező, szervező, megvalósító folyamataiban.
- A folyamatos szakmai önképzés, a hatékony, korrekt vezetői munka biztosított volt.
- A nevelési év során megvalósultak a PP-ben foglalt célok és feladatok. Az óvodai nevelésünk az ONOAP és a PP elveit megtartva és megvalósítva történt. A nyár során újra áttekintjük Pedagógiai Programunkat, SZMSZ-t, Házi rendet és megteesszük a szükséges korrekciót, aktualizálunk.

14. Zárszó

Ismét egy újabb nevelési éven vagyunk túl, ami megint a változásmenedzsmentről szólt. Minden évben van valami változás, újdonság, amihez alkalmazkodni kell.

Összeségében pozitívan értékelem az egész éves munkánkat. Ugyan voltak benne nehézségek, kihívások, változások, de együttműködéssel, hittel, egymás támogatásával, hatékony céltudatos feladatmegvalósítással, felülkerekedtünk ezeken. Feledésbe merítette a nehézségeket az év során tapasztalható jó eredmények, teljesítmények, élmények, az összefogás ereje.

A célok elérése a Szigligeti Napközi Otthonos Óvoda minden dolgozója, a Szülői Munkaközösség, a Fenntartónk támogatásával valósult meg.

Köszönjük a támogatásokat és kérjük tovább a bizalmat, segítő hozzáállást.

Szigliget, 2024.08.14.

Szamosyné Gellén Mária
igazgató

Melléklet:

- Jegyzőkönyv: Nevelőtestületi legitimáció

Nevelőtestületi legitimáció:

A Szigligeti Napközi Otthonos Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban 2024. 08. 26.-án a 2023-2024-es nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Szigliget, 2024. augusztus 29.

.....
óvodapedagógiai asszisztens

.....
óvodavezető

Szülői legitimáció:

A Szigligeti Napközi Otthonos Óvoda Szülői Munkaközössége 100 %-os arányban 2024. 08. 29.-én a 2023-2024-es nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Szigliget, 2024. augusztus 29.

.....
SZM

.....
óvodavezető